

## Аннотация к программам курса внеурочной деятельности

### «Основы финансовой грамотности» 5-

6 классы

Овладение базовыми компетенциями в области финансовой грамотности полностью соответствует современным подходам к содержанию образования. Главные задачи современной школы – раскрытие способностей каждого ученика, воспитание порядочного и патриотичного человека, личности, готовой к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире. Школьное обучение должно быть построено так, чтобы выпускники могли самостоятельно ставить и достигать серьезных целей, умело реагировать на разные жизненные ситуации.

Цель программы: создание условий для формирования финансовой безопасности подрастающего поколения

Задачи:

- Формирование экономического образа мышления;
- Воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье и обществе;
- Приобретение опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики.

**Целевая аудитория:** программа «Основы финансовой грамотности» разработана для обучающихся 5-6 классов.

**Объем часов:** программа рассчитана на 34 часов за 1 год.

#### **Планируемые результаты обучения:**

**Предметные результаты** изучения данного курса – приобретение школьниками специальных компетенций в области финансовой грамотности, которые имеют большое значение для последующей интеграции личности в современную банковскую и финансовую среды. Кроме того, изучение курса позволит учащимся сформировать навыки принятия грамотных и обоснованных финансовых решений, что в конечном итоге поможет им добиться финансовой самостоятельности и успешности в бизнесе.

**Метапредметные результаты** – развитие аналитических способностей, навыков принятия решения на основе сравнительного анализа сберегательных альтернатив, планирования и прогнозирования будущих доходов и расходов личного бюджета, навыков менеджмента.

**Личностными результатами** изучения данного курса следует считать воспитание мотивации к труду, стремления строить свое будущее на основе целеполагания и планирования, ответственности за настоящее и будущее собственное финансовое благополучие, благополучие своей семьи и государства.

## **Образовательные технологии**

В условиях современной системы образования актуальными становятся развивающие практикоориентированные образовательные технологии, которые предусматривают приобретение специальных компетенций в процесс решения практических учебных задач. Учитывая высокую степень актуальности текущих сведений о состоянии финансового рынка при изучении курса «Основы финансовой грамотности» уместно в качестве основных образовательных технологий применять игровую, проектную и исследовательскую деятельность.

Игровая технология позволяет организовать изучение процесса управления личными финансами, погружая учащихся в реальную среду финансового рынка, адресовать их к текущим данным о процентных ставках, уровне доходности финансовых активов, об условиях страхования и налогообложения, которые публикуются соответствующими организациями.

В процессе игры учащиеся приобретают опыт практической деятельности в современных условиях финансового рынка, на основе которого и формируются соответствующие специальные и общие компетенции, предусмотренные программой курса.

В процессе проектирования учащиеся систематизируют полученные знания, применяют навыки анализа и прогнозирования, моделируют процессы, происходящие на финансовых рынках.

Исследовательская деятельность дает возможность учащимся изучить проблемы, связанные с поведением граждан на финансовом рынке, проанализировать позиции действующих участников рынка и найти собственные способы решения проблем.