

МКОУ «Госталинская основная общеобразовательная школа»

Казбековского района Республики Дагестан

«Утверждено»

Директор

Д.А. Салатгереева

Приказ №



2023 \_\_ г.

# Рабочая программа

История Дагестана 8 кл

с.Гостала 2023г.

## СОДЕРЖАНИЕ

- I. Пояснительная записка.....
- II. Планируемые результаты освоения учебного предмета
- III. Содержание программы курса.....
- IV. Тематическое планирование.....

## 1. Пояснительная записка.

*Рабочая программа для 8-х классов составлена на основе:*

1. Программы комплексного учебного курса «История Дагестана для 8 класса», автор Магомедов Расул Магомедович. Шигабуудинов М.Ш. История Дагестана с древнейших времен до наших дней. М. 1997Г
2. Распоряжения Правительства Российской Федерации от 28.01.2012 г. № 84-р
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.01.2012г. №69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089»;
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.02.2012 г. №74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312»
5. В программе в доступной форме отражены основные, заслуживающие внимания события довольно сложных культурно-исторических и этногенетических процессов, протекавших в этом регионе Кавказа. Она дает учащимся необходимые представления обо всех компонентах Истории Дагестана, включая экономику, политику, культуру, взаимоотношения с соседями и согражданами по Российскому государству. Учтен в ней и не менее важный аспект – воспитательный.
6. Программа позволяет определить проблематику курса Истории Дагестана. Учебники, конкретизируя программу, определяют содержание курса, глубину раскрытия включенных в них проблем и группировку материала отдельных тем.

Программа по Истории Дагестана в 8-х классах с древнейших времен до конца XVIII века, 34ч.

**Задачи** реализации регионального компонента по истории Дагестана:

- дать учащимся целостное представление об историческом, этнонациональном, природном, хозяйственном своеобразии родного края, традициях духовной и нравственной жизни, социальном опыте народа;
- сформировать позитивные ценностные ориентации в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этнонациональными традициями народов, населяющих Дагестан, для применения полученных знаний и умений на практике, планирования своей жизнедеятельности, участия в решении существующих и возникающих региональных, общенациональных проблем;
- обеспечить понимание идеи межнационального согласия, толерантности как важнейших традиций духовной жизни региона, сформировать на этой основе умения конструктивного межкультурного

взаимодействия с представителями различных этносов, навыки бесконфликтного поведения;  
-способствовать этнической идентификации и политической консолидации населения;  
-помочь учащимся осознать разнообразие и масштаб трудовой жизни в регионе, передать им знания и умения для активного участия в ней, способствовать самоопределению, формированию потребности в созидательной трудовой деятельности на благо семьи, общества, государства;  
-пробуждать интерес к судьбам людей родного края, к истории повседневности, воспитывать уважение к представителям старшего поколения, институту семьи;

-развивать у обучающихся интерес к родной истории, раскрывая сущность исторических явлений и процессов на близком ярком материале;

-развивать творческие способности обучающихся на основе, поисковой, исследовательской деятельности, изучение многообразных источников по истории края;

-создавать условия для приобщения обучающихся к культуре, искусству, способам художественного самовыражения на примерах творчества земляков – известных деятелей культуры;

-формировать у учащихся собственное оценочное отношение к фактам и событиям прошлого и настоящего.

Таким образом, в результате изучения истории Дагестана формируется целостный и своеобразный исторический образ родного края на основе комплексного осмысления региональных процессов и их роли в образовании, самоопределении и саморазвитии родного края на основе комплексного осмысления региональных процессов и их роли в образовании, самоопределении и саморазвитии школьников.

## **2. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса**

Результатами образования являются компетентности, заключающиеся в сочетании знаний и умений, видов деятельности, приобретённых в процессе усвоения учебного содержания, а также способностей, личностных качеств и свойств учащихся.

В процессе использования приобретённых знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни проявляются личностные качества, свойства и мировоззренческие установки учащихся, которые не подлежат контролю на уроке (в том числе понимание исторических причин и исторического значения событий и явлений современной жизни, использование знаний об историческом пути и традициях народов России и мира в общении с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности и др.).

Требования к результатам обучения предполагают реализацию деятельностного, компетентностного и личностно ориентированного подходов в процессе усвоения программы, что в конечном итоге обеспечит овладение учащимися знаниями, различными видами деятельности и умениями, их реализующими. Овладение знаниями, умениями, видами деятельности значимо для социализации, мировоззренческого и духовного развития учащихся, позволяющими им ориентироваться в социуме и быть востребованными в жизни.

### ***Метапредметные результаты***

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности; поиска средств ее осуществления;

- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и учета характера ошибок; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;
- адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;
- развитие познавательной деятельности школьника в гуманитарной сфере;
- любовь к родному языку, родной истории, литературе и культуре;
- умение сравнивать и анализировать документальные и литературные источники;
- умение описывать достопамятные события родного края, школы, семьи.
- понимание и критическое осмысления общественных процессов и ситуаций;
- определение собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;
- формулирование своих мировоззренческих взглядов и принципов, соотнесения их с исторически возникшими мировоззренческими системами, идеологическими теориями;
- учет в своих действиях необходимости конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением;
- осознание себя представителем исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданином России.

### ***Предметные результаты изучения***

- знание достопамятных событий отечественной истории, имён и подвигов величайших просветителей, государственных деятелей, героев России и Дагестана;
- умение называть даты и хронологические рамки значительных событий истории Дагестана;
- умение рассказывать (устно или письменно) об исторических событиях Дагестана, их участниках;
- умение составлять биографическую справку, характеристику деятельности дагестанских исторических личностей;
- умение соотносить единичные исторические факты и общие явления истории Дагестана и России;
- знание основных терминов и понятий;
- знание хронологических рамок и период наиболее значимых событий.

### **3. Содержание программы курса**

## **Глава 1. Первобытное общество на территории Дагестана.**

Возникновение и развитие первобытного общества. Каменный век. Палеолитические охотники и собиратели. Люди эпохи мезолита. Древнейшие земледельцы и скотоводы эпохи неолита и энеолита.

Разложение первобытно - общинного строя и развитие патриархального общества. Эпоха бронзы. 2ч

## **Глава 2,3. Дагестан в период возникновения новых социальных отношений на Кавказе.**

Дагестанские земли в составе раннефеодального Албанского государства. Зарождение феодальных отношений. Борьба с кочевниками. Возникновение Хазарского каганата 3ч

## **Глава 4. Заваевательные войны Арабского халифата в Дагестане.**

Вторжение арабов в Дагестан. Начало распространения ислама. Политика Халифата на завоеванной части. 2ч

## **Глава 5. Дагестан в 11- 12 веках.**

Феодальные княжества и социальные движения. Развитие отношений Дагестана с соседями. 2ч

## **Глава 6. Дагестан в 13-14 веках**

Начало татаро-монгольского вторжения в Дагестан. Походы Тимура на Дагестан. Изменения в политическом строе и культуре Дагестана после нашествия завоевателей. 4ч

## **Глава 7. Дагестан в 15 веке**

Сельские общины и их общественный строй. Развитие феодальных владений. Внешнеполитическое положение и борьба против угнетения. 2ч

## **Глава 8. Дагестан в 16 веке**

Внутренняя политика Дагестана. Выступление Горцев и освободительная борьба народа. Отношение Дагестана с Россией, Грузией и Кабардой. 5ч

## **Глава 9. Дагестан в 17 веке.**

Экономическое развитие. Социально- политическое развитие и народные движения. 1ч

## **Глава 10. Внешнеполитическое положение Дагестана в 17 веке.**

Русско-Дагестанские отношения. Освободительная борьба народов Дагестана.

Культура и быт народов Дагестана в 17в. 3ч

## Глава 11, 12. Дагестан в 18 веке.

Антииранское движение и укрепление связей с Россией. Каспийский поход Петра 1 и присоединение Дагестана к России. Борьба народа против Надир-шаха. Экономическое развитие Дагестанских земель. Развитие феодальных отношений. Политические связи и Русско –дагестанские отношения во 2-й половине 18 века. Культура Дагестана в 18в. 6ч

### 3. Тематическое планирование

№	Тема урока	Новые слова	оборудование	К/Ч
<b>Глава I. Первобытное общество на территории. 3 часа</b>				
1 - 2	Каменный век на территории Дагестана Земледельческо-скотоводческие племена Дагестана в эпоху энеолита и бронзы	Палеолит, неолит, архантроп Мезолит, первобытная родовая община, неолитическая революция.	иллюстрации	2
3	Происхождение и этническая общность дагестанского народа. Дагестан – общая Родина			1
4-5	Начало разложения первобытного общества и зарождения социальных отношений. Албания – первое государство Восточного Кавказ	Народности: гелы, леги, албаны Урарты, скифы.	Карта "Археологические памятники и каменного века на территории Дагестана"	2
<b>Глава III. Складывания феодальных отношений в Дагестане. 2 часа</b>				
6	Дагестанские земли в составе раннефеодального Албанского государства Зарождение феодальных отношений у народов Дагестана в II-VII вв	Царство гуннов, Варачан, марзбаны, ишхан, сельджуки,	Карта Дагестана в V-X вв.	1
7	Кочевники равнинного Дагестана. Хазарское государство Культура. Создание письменности	Великое переселение народов Марапаны,	Карта Дагестана в V-X вв.	1
<b>Глава IV. Завоевательные войны Халифата в Дагестане. 2 часа</b>				
8	Вторжение арабов в Дагестан	Харадж, джизья, аджам,	Карта	1

	Дагестанские земли в составе Албанского великого княжества	чине,	«завоевательные войны в Дагестане.»	
9	Возобновление завоеваний Халифата в Дагестане Политика Халифата в завоеванной части Дагестана (2-я половина VIII вв)			1
<b>Глава V. Дагестан в 9-12 вв. 2 часа</b>				
10	Феодалные княжества и политическое объединение в IX-XII вв Социальные движения в Дагестане в IX-XII вв	Тухумы, жинц, вакф, мулк		1
11	Дагестан и его отношения со своим окружением в IX-XII вв Развитие культуры Дагестана в X-XII вв		Иллюстративный материал	1
<b>Глава VI. Дагестан в 13-14 вв. 4 часа</b>				
12	Дагестан под игом монголов			1
13	Походы Тимура и их последствия для Дагестана	Ширван,	Иллюстрации, легенды и предания народов Дагестана.	1
14	Дагестанские земли и их политический строй в 13-14 вв.....	Друрданшах, табасараншах, туманшах		1
15	Культурное развитие Дагестана 13-14 вв.			1
<b>Глава VII. Дагестан в 15 веке 2 часа</b>				
16	Хозяйство и общественно политический строй сельских общин и их союзов Общественно политический строй и развитие феодалных владений	Союз сельских общин, джамаат.	Картины с учебника	1
17	Внешнеполитическое положение Дагестана Борьба против угнетения Культурное развитие Дагестана в XV веке.		Карта Дагестана в 11-14 вв.	1
<b>Глава VIII. Дагестан в XVI веке. 5 часов</b>				
18	Народности Дагестана в XVI веке			1
19	Внутриполитическая история Дагестана в XVI вв		Карта Дагестана	1
20	Выступление горцев Дагестана в XVI веке			1
21	Освободительная борьба народов Дагестана в XVI в.			1



22	Отношения Дагестана с Россией, Грузией, Кабардой .Развитие культуры Дагестана в XVI веке			1
<b>Глава IX. Дагестан в XVII веке. 1 час</b>				
23	Экономическое развитие Дагестана в XVIIв.Социально-политическое развитие Дагестана в XVIв.Народное движение в Дагестане в XVIIв.			1
24	Русско-дагестанские отношения и политические связи.			1
25	Освободительная борьба народов Дагестана в 17 в.			1
26	Культура и быт народов Дагестана.			1
<b>Глава XI. Дагестан в первой половине 18 в.2 часа</b>				
27	Антииранское движение в Дагестане в началеXVIII в. И укрепление связей с Россией. Каспийский поход Петра 1 и первое присоединение Дагестана к России.			1
28	Освободительная борьба народов Дагестана против Надир-шаха.		Рассказы из фольклора.	1
<b>Глава XII.Дагестан во второй половине 18 в. 4 часа</b>				
29	Экономическое развитие дагестанских земель. Развитие феодальных отношений в Дагестане во 2-й половинеXVIIIв.			1
30	Политическая жизнь Дагестана во второй половине XVIIIв. вв.			1
31	Русско-дагестанские отношения во второй половинеXVIIIв.-началеXXвв..		иллюстрации	1
32	Культура Дагестана в XVIIIв.			2
33	Контрольная работа			1
34	Итоговое повторение			1